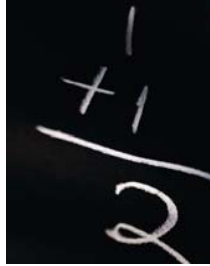


¿Dónde puedo ver lo que hay en el reporte de calificaciones?

Las rubricas del reporte de calificaciones para los grados K, 1, 2 y 3 están disponibles desde el sitio Web del sistema escolar en <http://www.newtoncountyschools.org/departments/elementary.asp>.

Estas guías de puntuación son lo que los profesores utilizan para marcar el nivel de ejecución de los estudiantes en cada norma.



Medición de ejecución de los estudiantes

Cada nivel de grado establece normas de aprendizaje específicas que los estudiantes deben dominar en los áreas de lectura y artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Un informe basado en las normas muestra a los estudiantes, padres y maestros una idea clara de lo que sus hijos saben y son capaces de hacer. Cada trimestre, los maestros se reportan el progreso del estudiante en relación con sus niveles de desempeño esperado en ese momento del año.

SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

La misión del Sistema Escolar del Condado de Newton es proporcionar a la excelencia educativa para todos los estudiantes.

¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo cumplir con las normas?

- Hacerle preguntas específicas a su niño acerca de la escuela y escuchar y comentar sobre sus respuestas.
- Examinar el reporte de calificaciones para que usted sabrá lo que se espera de su niño para aprender y dominar (disponible en <http://www.newtoncountyschools.org/departments/elementary.asp>).
- Ofrecer juegos, rompecabezas y libros. Permita que su niño trabaje con estos materiales de forma independiente y con usted.
- Monitor la visión de la televisión y de las películas.
- Leer a y con su niño todos los días si es posible.
- Mantenga que su niño ha descansa bien y ofrece una dieta bien balanceada.
- Visite la biblioteca con su niño.
- Deje que su niño lo vea leyendo y hablar a menudo con su niño acerca de ti mismo como un estudiante siempre por la vida.
- Mantener un diálogo abierto y permanente con el maestro de su niño.
- Proporcione muchas oportunidades para que su niño escribe a pesar de que no reconozca todas las palabras. Por ejemplo, pídale al niño que haga una lista de artículos que desean de la tienda y después revise a la lista.

ESCUELAS DEL CONDADO DE NEWTON

*2109 Newton Drive N. E.
Covington, GA 30015*

Reporte de Calificaciones Basada en Las Normas

Uniendo Currículo, Instrucción y Evaluación



Primer Grado - 3er Grado

*Una guía informativa
para los padres
2011-12*

Dr. Gary S. Mathews

Superintendente de las Escuelas

Informando el Progreso del Estudiante relativa a las Normas de Georgia

Los equipos de profesores del Condado de Newton junto con la orientación y el apoyo de los administradores de la escuela y la División de currículo y Instrucción han elaborado reportes de calificaciones basadas en las normas para grados K-3. El propósito de estas reportes de calificaciones es triple:

1. Comunicar su estado de ejecución de los estudiantes en el aprendizaje de normas
2. Para evaluar la eficacia de los programas de instrucción
3. Para promover el aprendizaje de los estudiantes

Estos reportes están diseñados para proporcionar los padres con la información más precisa, justa, e información útil sobre el progreso de su niño en la escuela. Cada trimestre, los estudiantes tienen múltiples oportunidades para practicar, alcanzar, y demostrar dominio de los Normas de Georgia (para más información sobre Normas de Georgia visita www.georgiastandards.org).



Descriptorios de Nivel de Ejecución

El reporte basado en las normas utiliza indicadores numéricos y la letra de ejecución de los estudiantes para mostrar el progreso en las normas de nivel de grado cada trimestre.

Clave para el desempeño académico y Áreas Especial Normas de Ejecución				
4 Sobrepasando la norma	3 Cumpliendo la norma	2 Progresando en llegar a cumplir la norma	1 Poco o no progresando en llegar a cumplir la norma	N/A No fue evaluado en este momento
S Éxito	P Progresando	N Necesita mejorar		

¿Qué significan estos Números y Letras?

Una calificación de 4 significa que el estudiante es capaz de demostrar independiente y consistentemente el objetivo del aprendizaje Y que el estudiante es capaz de lograr más allá del nivel de ejecución esperado. Una puntuación de 3 indica que el estudiante siempre puede demostrar el dominio de la meta de aprendizaje. Si un estudiante esta haciendo progreso pero no ha cumplido la norma, una puntuación de 2 será asignado. Una puntuación de 1 indica que el estudiante es generalmente incapaz de demostrar la meta aunque con asistencia y orientación.

Una calificación de S significa que el estudiante ha tenido éxito en el logro el objetivo de aprendizaje. P significa que el niño está progresando y N significa que el niño tiene que mostrar una mejoría.

Es importante anotar que los requisitos para cumplir con las normas aumenta cada trimestre, por lo tanto es muy posible que un niño puede tener una puntuación de 3 en el primer trimestre y después hacer un 2 en el segundo trimestre.

¿Cómo un maestro evalué el ejecución del estudiante?

Usando las Normas de Georgia como una guía, los comités de maestros establecen prioridades curriculares para cada período de calificaciones. Guías de puntuación trimestral proveen a los maestros consistentemente con expectativas de aprendizaje. La investigación educativa nos dice que una evaluación eficaz del progreso del estudiante debe ser equilibrada en cuanto a formato y la frecuencia.

Una sola experiencia de evaluación no se puede medir de manera fiable y precisa el progreso del estudiante en una norma particular. Por lo tanto, los maestros diseñen evaluaciones múltiples y recogen pruebas de aprendizaje de los estudiantes durante todo el período de evaluación. Estas pruebas pueden incluir exámenes, pruebas, observaciones del maestro, proyectos, evaluaciones distritales, estatales y nacionales, y muestras de trabajo del estudiante. Los maestros revisan las evaluaciones para la evidencia de dominio del aprendizaje cuando marcando el progreso del estudiante en el reporte de calificaciones.

Es importante tener en cuenta que el reporte es sólo una parte de un sistema de información eficaz. La clave para hacer el mejor uso de este reporte es, el diálogo abierto entre el padre y el maestro. **Se recomienda fuertemente que los padres participen en las conferencias de padres y maestros cuando hayan sido inscritos.**